



KONSEKVENSPROGRAM

Ifyllnadshäftet

Ungdomsvård och Ungdomstjänst hos
Familj- och Ungdomsverksamheten
i Nacka Kommun utförs av

Linn Wiklander Josefsson
linn.wiklanderjosefsson@nacka.se
070 431 99 13

Madelaine Norelius
madelaine.norelius@nacka.se
070 431 79 65

CORS

Skattning av förändring: barn och ungdomar

Child Outcome Rating Scale (CORS)

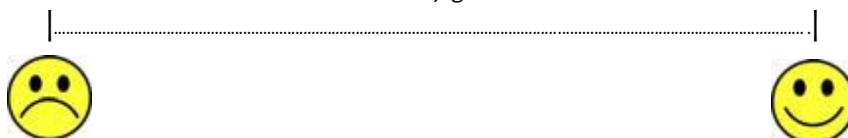
Namn: Ålder: år

Man Kvinna Möte nr: Datum:

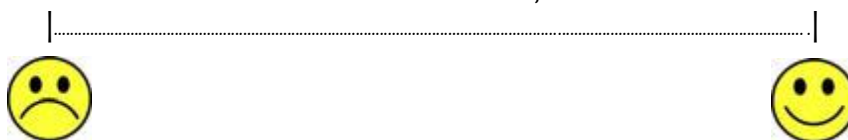
Hur mår du? Hur går det för dig? Hur är ditt liv just nu?

Sätt ett kryss på de nedanstående skalorna – ju närmare den glada gubben, desto bättre mår/funcionerar du, medan ett kryss mot det andra hållet visar att du mår/funcionerar sämre.

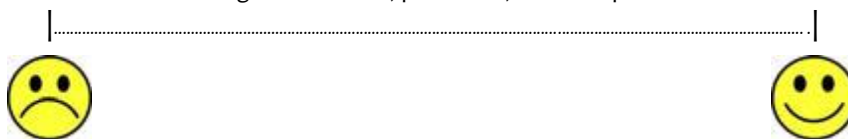
Jag
Hur har jag det?



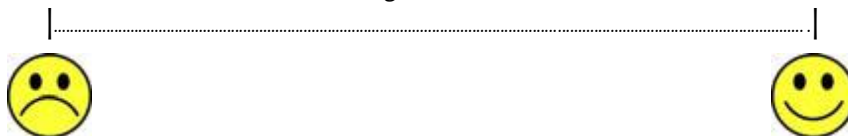
Familjen
Hur är det i min familj



Socialt
Hur går det i skolan, på fritiden, med kompisar?



Allt
Hur går det i livet?



1. Checklista

Sammanhangsmarkering; tider, respekt och förväntningar.

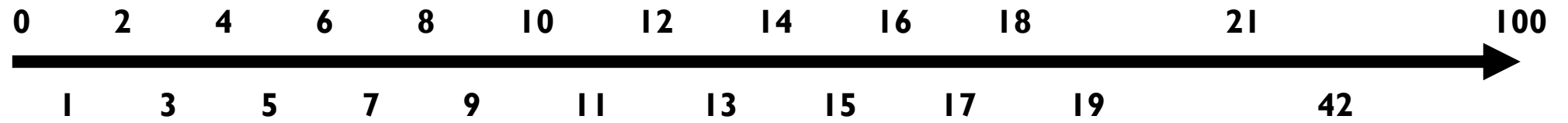
Kartläggningsfrågor

- Hur bor du, var och med vem/vilka?
- Vilken skola, vilken inriktning? Tider för att komma hit.
- Fysisk hälsa, hur skulle du beskriva den?
- Har du någon sysselsättning på fritiden?
- Röker du? Iså fall hur ofta och mycket?
- Droger? Testat? Iså fall vad? Använder nu?

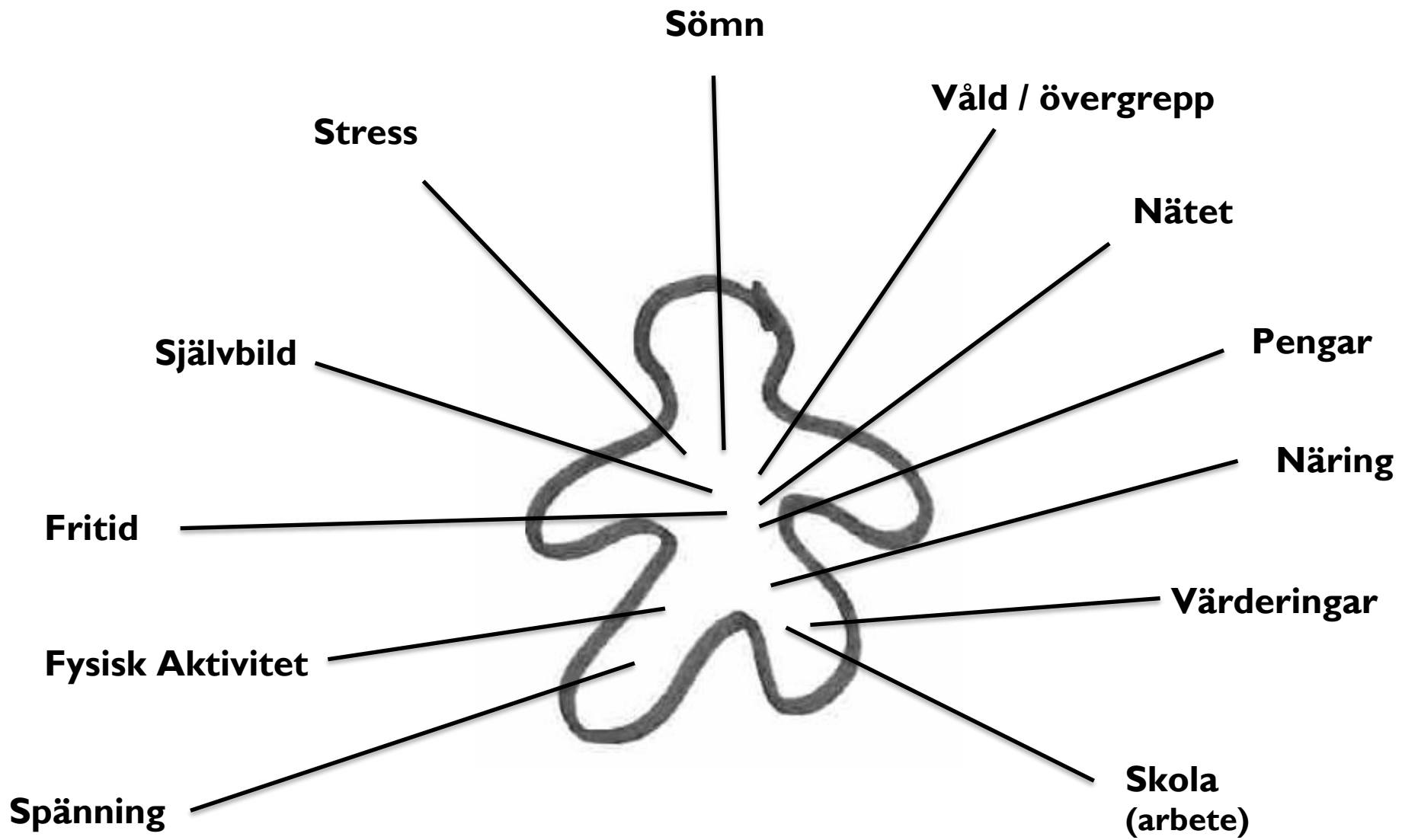
Brott

- Hur tänker du kring att bryta mot lagen? (Är det t.ex. normaliserat, svårt att lämna, gruppträck?)
- Hur ser du på den roll du har bland dina vänner?
- Vilka konsekvenser har din livsstil lett till?

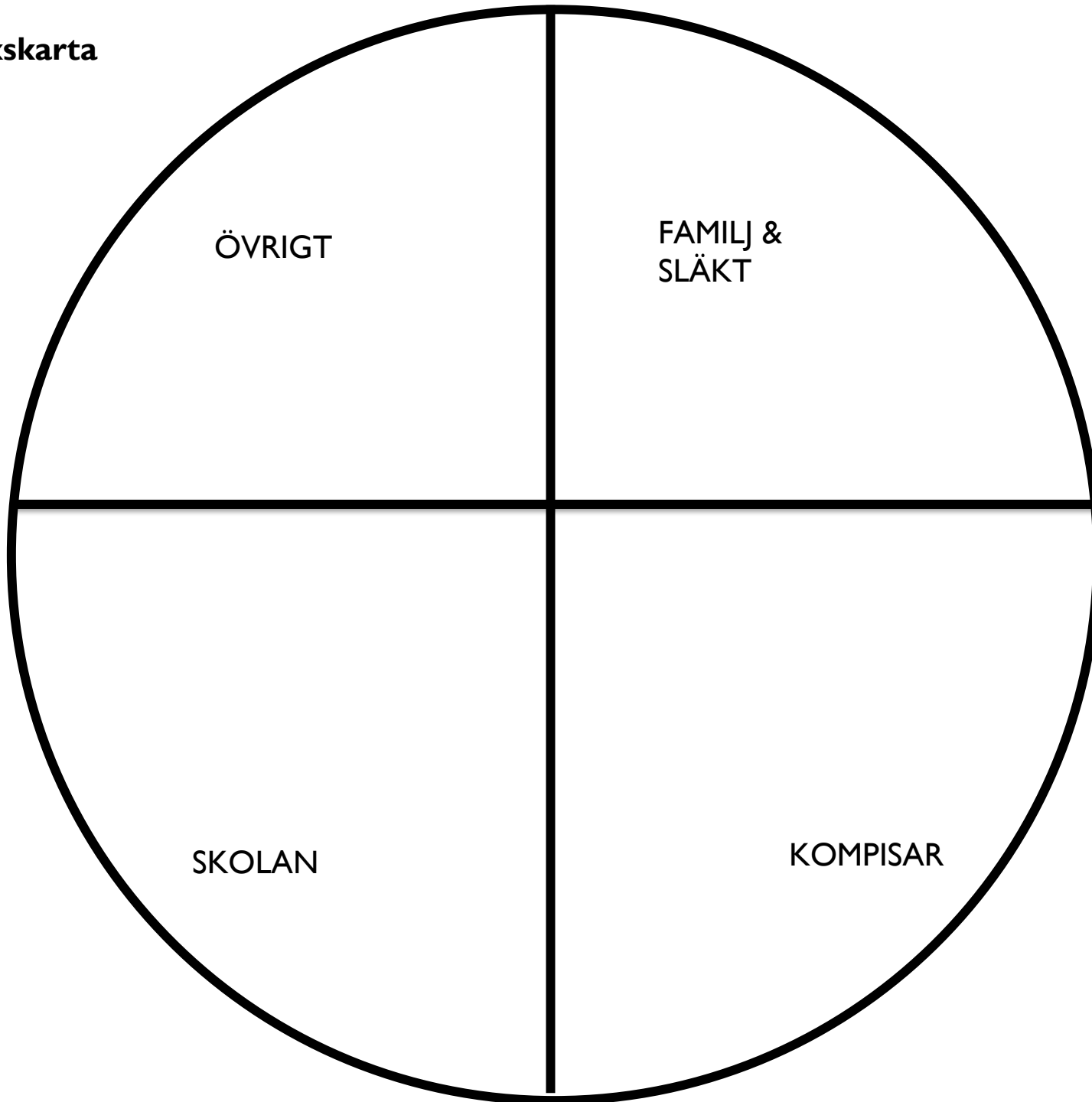
2 - Livslinje



3 – Personlig kartläggning



4. Nätverkskarta



Skriv in namn på varje person i ditt nätverk. Sortera efter kategori. Skriv in dem närmre dig i mitten ju närmre dig de står, och längre bort ju längre bort de står. Rita gärna in pilar om du önskar dem närmre eller längre bort. Sätt folk i parentes om ni tappat kontakten.

5. Ambivalens Kors

Fördelar	Nackdelar
Fördelar med att inte	Nackdelar med att inte

6. Fördjupning

CORS

Skattning av förändring: barn och ungdomar

Child Outcome Rating Scale (CORS)

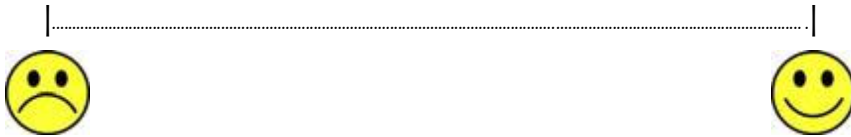
Namn: Ålder: år

Man Kvinna Möte nr: Datum:

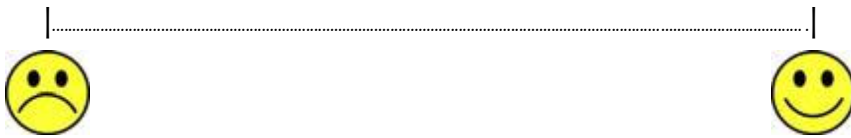
Hur mår du? Hur går det för dig? Hur är ditt liv just nu?

Sätt ett kryss på de nedanstående skalorna – ju närmare den glada gubben, desto bättre mår/fungerar du, medan ett kryss mot det andra hållet visar att du mår/fungerar sämre.

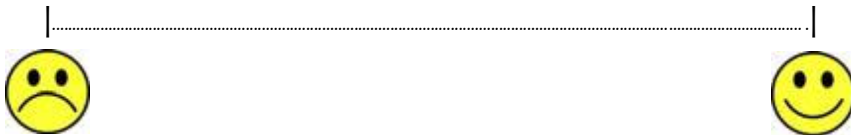
Jag
Hur har jag det?



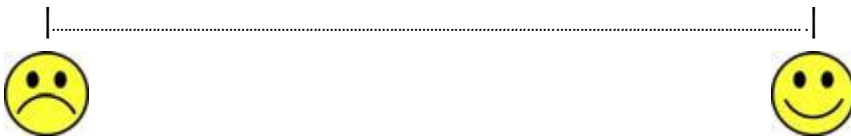
Familjen
Hur är det i min familj



Socialt
Hur går det i skolan, på fritiden, med kompisar?



Allt
Hur går det i livet?



Skattning av samtal: barn och ungdomar

Child Session Rating Scale (CORS)

Namn: Ålder: år

Man Kvinna Möte nr: Datum:

Hur var det att vara här idag?

Sätt ett kryss på linjen för att visa oss hur du tyckte det var:

Lyssnade

Jag tycker inte
att du
lyssnade på
mej.



.....



Jag tycker
lyssnade på mej hela
tiden.

Hur viktigt

Det vi gjorde och
pratade om var
inte så viktigt
för mej.



.....



Det vi gjorde och
pratade om var viktigt
för mej.

Det vi gjorde

Jag gillade inte
det vi
gjorde idag.



.....



Jag gillade det
vi gjorde idag.

Alltihop

Jag hoppas vi
ska göra
något annat.



.....



Jag önskar att vi kan
göra samma sorts
saker nästa gång.

Öppenhet och mångfald

*Vi har förtroende och respekt för människors kunskap
och egna förmåga - samt för deras vilja att ta ansvar –
men tar samtidigt alltid i beaktande devisen –
åt var och en efter förmåga – av var och en efter behov*



POSTADRESS
Nacka kommun, 131 81 Nacka

BESÖKSADRESS
Planiavägen 17, Sickla

TELEFON
08-718 80 00

E-POST
stodcentrum@nacka.se

WEBB
www.nacka.se

ORG.NUMMER
212000-0167

Bilaga – Ungdomsvårdsmeny

Antalet timmar är ungefärligt för att ge en indikation. Frekvensen är oftast 1 h i veckan.

- **MI, Motiverande Samtal:** samtal om förändring, om vilja, benägenhet, tankar, ambivalens, hinder, farhågor och vinster. **(ca 2-5h)**
- **Kartläggande samtal:** Vi kartlägger tillsammans ungdomens nuläge, nöjdhet, behov och mål inom en mängd olika områden; familj, vänner, identitet, mat, sömn, fritid, pengar osv. Vi gör en nätverkskarta och en livslinje. **(ca 4-8h)**
- **Samtal om kommunikation och konflikthantering:** Hur fungerar ungdomen i olika sammanhang? Hur brukar kommunikationen se ut och hur hanteras konflikter? **(ca 1-2h)**
- **Samtal om kriminalitet:** personlig brottshistorik, normer i umgänget, drivkrafter till att begå brott, och till att sluta, alternativ, konsekvenser för brottsutsatta osv. **(ca 1-2h)**
- **Samtal om våld;** om när våldet uppstår, normer i umgänget, ilska, vad som händer i kroppen, skador och andra konsekvenser, osv. Eventuellt samtal med läkare. **(ca 1-2h)**
- **Stressreducerande samtal;** fokus på att kartlägga vad som sätter igång den individuella stressen samt utforska vilka strategier som kan användas för att minska stressen/press. **(ca 1-2 h)**
- **Samtal om beteende online;** skillnad mellan hur en betar sig offline och online, skärmtid, appar, sociala medier, online-spel, spridning av bilder, kommentarer, chattar etc. **(ca 1-2 h)**
- Besök hos **Polisen** om vad som nämns i ens register, och vad det kan leda till. Dessutom ett tillfälle att prata med polisen, ibland har den unge och polisen träffat på varandra. Detta kan både anses brottsförebyggande samt eventuellt leda till en ökad samhällsförståelse. **(ca 1h)**
- Samtal med representant från **Polarna Nacka**, om den dömdes syn på utelivet i sin kommundel och hur denne önskade att det var. **(1h)**
- Besök hos **Kronofogden** om eventuella skadestånd, betalningsdröjsmål, betalningsanmärkningar, register osv. samt konsekvenserna av dessa. **(ca 1h)**
- Samtal hos **MiniMaria** om alkohol och narkotika. Det blir fler samtal om oro uppkommer. **(ca 1h)**
- Samtal med **klotteransvarig** på stadskontoret om klottrrets konsekvenser. **(ca 1h)**
- **rePULSE:** en kurs på 10 träffar, 1ggr/vecka, gällande impuls kontroll med fokus på exempletvis ilska, kriminalitet, oro/nedstämdhet eller missbruk. Det går inte att plocka in delar av rePULSE som en del i ett ungdomsvårdskontrakt då det är ett manualstyrt program där nästa tillfälle bygger på det föregående tillfället. **(10h)**

Erbjudanden som inkluderar andra:

- **Familjesamtal:** 1-5 samtal med relevanta delar av familjen för att lyfta fokus från den dömda ungdomen och se över familjesamspillet och hemmasituationen. Familjens medverkan är helt frivillig och inte kontraktsbunden. **(ca 1-5h)**

- **Nätverksmöte:** samla alla ansvariga ur ungdomens nätverk. Alla är med och skapar en samlad bild av nuläget, drömläget, och vem som kan göra vad för att skapa möjligheter till förändring i ungdomens situation. **(ca 1-4h)**

- **Medling:** 3-5 samtal som grundar sig i att det föreligger en konflikt/ett brott mellan två olika parter. Ungdomsbehandlare håller i processen som en objektiv aktör. Syftet är både förebyggande och bearbetande samt ger en möjlighet till att ta ansvar och få upprättelse. **(ca 3-5 h)**