



## Kvalitetsanalys för Ektorps skolenhet läsåret 2012/13



Rektor	Monica Lundberg
Beskrivning av skolan	<p>Ektorps skolenhet med profil <b>Språk och Kommunikation</b> där vi prioriterar <b>Engelska och Retorik</b>. Genom vår profil vill vi ge alla elever verktyg att behärska ett rikt och nyanserat språk. Genom att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer, som lek, kroppsspråk, drama och bild, vill vi på ett inspirerande sätt utmana eleverna i deras språkliga utveckling samt få dem att känna sig bekväma att uttrycka sig skrift och tal.</p> <p>Enhetens värdegrund <b>Trygghet och trivsel, Lust och nyfikenhet, Ansvar och inflytande</b> utgår från Lgr 11.</p>

### Beskrivning av skolans systematiska kvalitetsarbete

- Kvalitetsanalys skrivs och följs upp.
- Kundenkät analyseras och följs upp vilket ger oss nya mål att arbeta mot.
- Medarbetarenkät följs upp och utvärderas vilket ger oss nya mål att arbeta mot.
- Nationella prov ger oss indikationer mot vilka mål vi ska sträva.
- Skolans pedagoger ingår i kommunens ämnesnätverk som är kopplade mot Lgr11.
- Inom skolenheten finns olika utvärderingsinstrument som ska ligga till grund för arbetet med att utveckla formativa bedömning.
- Elevhälsan arbetar systematiskt att följa **varje** elevs utveckling.
- Vi månar om en platt organisation där verksamheten har sin grund i nära samarbete ledning /pedagog.
- Vi använder oss också av Nacka kommuns vision "Maximal utveckling, stimulerande lärande, trygg arbetsmiljö och reellt inflytandeekonomi
- Vi analyserar och utvärderar enligt FFS; Ekonomi, Personal, Kund och Pedagogiska resultat. Detta sker varje kvartal.
- Vi strävar efter ett demokratiskt arbetssätt enligt Lgr 11 och Skollagen.



**Nationella mål: Kunskaper**

**Kommunens mål: Maximal utveckling och stimulerande lärande**

”Varje elev har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.”

**Skolans prioriterade mål:**

- Vi arbetar för att alla elever får en utmanande lärmiljö för maximalt lärande och kunskaps utveckling.

### **Skolans resultat och måluppfyllelse**

Vi fortsätter att uppvisa mycket goda resultat inom Fonologiska satsningen i våra förskoleklasser (bland de högsta värdena i Nacka för tredje året i rad).

Vi når goda resultat på nationella proven och de mål som Utbildningsnämnden satt upp.

Vår profil, Språk och Kommunikation, med utökad timplan i engelska ser vi att eleverna har fått fördjupade engelska kunskaper.

Enheten har tagit ett stort kliv framåt i Nacka kommuns kundundersökning Pilen.

Vi är stolta över att skolenheten nu har en ”Förste-lärare”.

Med detta kan vi utveckla den pedagogiska kompetensen.

Kultursatsning: Ektorps skola har involverats i ett fantastiskt projekt gällande konst, bild och text. Det är National museum och Gustavsbergs porslinsfabrik som lagt upp projektet. Eleverna har fått välja ut sin egen favorittavla med djurbild hämtade på Nationalmuseum, skrivit en text och sedan tillverkat djuret i keramikverkstaden på Gustavsbergs fabriker. Detta projekt kommer att fortgå under kommande läsår och utmynna i ett större vernissage.

Vi ser vikten av ett gott klassrumsklimat som en viktig förutsättning för ett gott lärande och jobbar också aktivt med att hitta flera vägar för att uppnå god arbetsro i alla våra elevgrupper.

Vi strävar ständigt mot att eleven ska få utökat inflytande i alla skolämnen.

Fritidshemmen strävar efter ett mer strukturerat arbete utifrån barnens önskemål och intressen under eftermiddagarna.

På en av våra enheter har ett ”Storfritids” startats med strukturerade aktiviteter under eftermiddagstid, på en annan enhet har t.ex. finns en stor Aktivitetstavla uppsatt utomhus.

Under läsåret har vår profilgrupp anordnat en Retorikdag för att ge inspiration och idéer hur vi kan fortsätta implementera retoriken i undervisningen.



## Analys

Vi har engagerade pedagoger och studiemotiverade elever som gemensamt arbetar mot uppsatta mål.

Redan i våra förskolor startar vi med ett strukturerat arbete efter Bornholmsmodellen i samarbete med Nackas Fonologiska Satsning. Detta har resulterat i de goda resultat som finns beskrivna ovan. Vi märker att det fonologiska arbetssättet underlättar elevernas läs- och skrivutveckling. Den höga nivån på resultaten håller i sig även upp i åldrarna.

Men vi satsar även på att stärka språket genom att använda ett genomtänkt sätt att kommunicera.

## Starka sidor

Formativ bedömning i fokus

Nationella proven

Fonologiska screeningen

Storfritids

Likabehandlingsarbetet

Elevinflytande

Retorik i undervisningen

Förstelärare

## Förbättringsområden

Ökat elevinflytande med stigande ålder och individ/grupp

Arbetslagstider för planering

Information till föräldrar

## Hur verksamheten ska utvecklas

Förbättringsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
Ökat elevinflytande med stigande ålder och individ/grupp	I arbetslagen tas regelbundet goda exempel upp på arbetslagsmöten.
Arbetslagens planering samt husmöten	Schemaläggs vid terminsstart. Lärarna Ektorps 1-3 hittar egen planeringstid 1ggn/vecka
Information till föräldrar	Vi måste gemensamt hitta flera sätt att sprida information till föräldrar. På föräldramötet, redan i förskoleklass, informerar rektor och betonar vikten av att ta del av information från skolan.



## **Nationella mål: Normer och värden**

### **Kommunens mål: Trygghet, ordning och arbetsro**

*[Se här Utbildningsnämndens mål och nyckeltal på målområdet](#)*

### **Skolans prioriterade mål:**

Lgr 11 skriver

”Det offentliga skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Undervisningen i skolan ska vara icke-konfessionell.

Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.”

Utifrån Lgr 11 mål arbetar vi dagligen för att skapa trygghet, studie- och arbetsro.

### **Analys**

Vi har aktivt jobbat med klassrumsklimatet och ser nu stora förbättringar.

Vi har gemensam terminsstart med ”Kompisvecka” där eleverna lär känna varandra över klassgränserna.

Klassrumsregler förankras noga och följs upp.

Klasslärare och föräldrar har överlämnande samtal vid terminsstart.

### **Starka sidor**

Positivt klimat på skolenheten

God arbetsro i våra klasser.

Våra äldre elever lotsar de yngre eleverna till trygghet genom att vara goda förebilder och ledare.

Vid terminsstart är de äldsta eleverna stationsledare vid friluftsdag för de yngre eleverna F-3 och gruppleddare vid skolenhetens OS-evenemang.

Liten skola. Alla känner varandra. ”Alla barn och elever är allas barn och elever”.

Borgvallas rastverksamhet – Allaktivitetstavlan, har fungerat bra.



### Förbättringsområden

Rastverksamheten på Ektorps skola

Borgvalla fortsätter utveckla sina fritidsaktiviteter.

Att utveckla demokratins grundidé ytterligare.

Förbättringsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
Rastverksamhet	Föra fortlöpande diskussion på enheten.
De demokratiska grunderna.	Vidareutveckla värdegrund enligt Lgr11



**Nationella mål: Elevernas ansvar och inflytande**

**Kommunens mål: Reellt inflytande**

**Skolans prioriterade mål:**

Utbildningsnämndens mål, Nacka kommun:

”Varje elev har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att elever och föräldrar ska ha god insyn i och inflytande över skolans verksamhet och utveckling.” Skolenheten har nu gått med i Friends. En analys kommer att göras för att kartlägga alla elevers trivsel och miljö.

### Starka sidor

Formativa samtal pågår ständigt och är en viktig del i vår pedagogiska verksamhet.

Elever i alla åldrar är engagerade i flera olika aktiviteter . Ett exempel är att eleverna ansvarar för både upplägg och utförande av morgonjympan.

De äldre eleverna ansvarar och leder de yngre barnen vid friluftsdagar. (Se ovan)  
Genom matråd och klassråd ges eleverna ytterligare möjlighet att påverka sin skoldag.

### Analys

Enligt Kundenkäten behöver vi förbättra elevernas medinflytande över sitt lärande.

### Förbättringsområden

Elevinflytande i samtliga ämnen.

Elevledda utvecklingssamtal.

Att utveckla fadderverksamhet ytterligare.

### Hur verksamheten ska utvecklas

Förbättringsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
Fadderverksamhet	Hitta fler tillfällen och olika sätt att redovisa sina arbeten för varandra. Vidare utveckla kamratbedömningar i undervisningen.
Elevinflytande	Ökat inflytande med stigande ålder.
Friends	



## Nationella mål: Bedömning och betyg

### Skolans prioriterade mål:

- Fortbildning Lgr 11.
- Ge elever och föräldrar kunskaper om kursplanernas mål.

### Skolans resultat och måluppfyllelse

Vi fortsätter vårt arbete att med att göra pedagogerna medvetna om Den Formativa bedömningens utvecklande förmåga och har kommit en god bit på väg.

Vi har varit på föreläsningar och för diskussioner i arbetslagen.

Skolan har listat och uppdaterar gemensamma diagnoser för skolan.

### Analys

Skolenheten visar goda resultat i Nationella prov.

Vi har fått goda vitsord bl.a av skolinspektionen för skolans sätt att arbeta och inkludera alla elever.

Vårt mål är att varje enskild elev ska utvecklas efter sina förutsättningar och nå sina individuellt uppsatta mål.

### Starka sidor

Olika läs - och skrivprojekt där fokus läggs på att utveckla elevernas lärande genom ett formativt förhållningssätt/ formativ bedömning i undervisningssituationen här och nu.

Den enskilde elevens strategier att nå sina mål blir tydliga.

God läsutveckling, lärare och elev bedömer läsutvecklingen tillsammans.

Utvecklingssamtal samlat under en dag där lärare och fritidspersonal frikopplas leder till en samlad bild av barnets utveckling. Det blir också en bättre arbetssituation för personalen.

### Förbättringsområden

- Hitta ytterligare former för att implementera Formativ bedömning i det dagliga arbetet.
- Bli bättre på att synliggöra mål och förmågor angivna i Läroplanen för elever och föräldrar.

Förbättringsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
Formativ bedömning	Synliggöra begreppet bedömning för eleverna. Undvika orden bra, duktig etc.



## **Nationella mål: Övergång och samverkan**

### **Skolans prioriterade mål:**

- Skolans mål är att vi inom enheten har en samverkan mellan de olika verksamheterna som förskola – skola – fritids- klubben.
- Föräldrar samverkan genom samverkansråd och skolans föräldraförening.

## **Nationella mål: Rektors ansvar**

### **Skolans prioriterade mål:**

- Det systematiska kvalitetsarbetet som utgår från Lgr11 och skollagen 2010:800.
- Skolans uppdrag enligt Lgr11.
- Arbeta för att fortbildning sker utifrån gemensamt formulerade behov.
- Arbeta för att skolans verksamhet vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet