



Kvalitetsanalys för Jarlabergs skola läsåret 2012/13

Varje skola har enligt skollagen ansvar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Denna kvalitetsanalys är ett stöd för att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet och omfattar de målområden Utbildningsnämnden har prioriterat. Kvalitetsanalysen ger en samlad bild av

- resultat och måluppfyllelse,
- analys av resultaten samt
- vilka åtgärder skolan kommer att vidta för att utveckla verksamheten.

Rektor	Silva Carinci /Eva Lindell
Beskrivning av skolan	<p>Skolan består av ca 300 barn och elever fördelade på förskola, grundskola år F-6, fritidshem och 10-12 årsverksamhet. 2 mindre undervisningsgrupper finns fördelade på språkförskola 3-6 år och språkklass årskurs 1-2. Antagning beslutas för språkförskolan centralt enligt sedvanliga rutiner för mindre undervisningsgrupper och för språkklassen enligt lokal intagningsprocess i samarbete med resurssamordnare för Nacka kommun.</p> <p>Enheten har en hög personaltäthet bestående av barnskötare, förskollärare, fritidspedagoger, speciallärare och lärare. I skolan finns också skolpsykolog, kurator, skolsköterska och talpedagog. För språkgrupperna finns förutom pedagoger och lärare 1,5 logopedtjänst. Köket har 2 tjänster vardera på 100 % och en vaktmästare som arbetar 40%. Skolledningen består av rektor, biträdande rektor och skolintendent.</p> <p>Skolan finns i direkt närhet till Nyckelvikens friluftsområde som utnyttjas till pedagogiskt klassrum delar av skoltid. Goda kommunikationer till kulturutbud både i Nacka och Stockholm.</p> <p>Skolan har profilinekter kultur och hälsa/rörelse</p>

Beskrivning av skolans systematiska kvalitetsarbete

Vilka underlag används regelbundet? Har några utvärderingar av särskilt utvalda områden genomförts under året?

En strukturerad arbetsgång för att rikta stödinsatser för barn med särskilda behov har utformats.

Hur gör skolan för att analysera resultaten och komma fram till åtgärder?

Genom ett systematiskt kvalitetsarbete enligt nedan modell. Kontinuerliga utvärderingar av resultat, enkäter osv. på bl.a. studiedagar.

Hur har personal, elever och föräldrar deltagit i skolans systematiska kvalitetsarbete?

Genom enkäter och föräldraråd.

Hur dokumenteras det systematiska kvalitetsarbetet?





Nationella mål:	Kunskaper
Kommunens mål:	Maximal utveckling och stimulerande lärande Se här Utbildningsnämndens mål och nyckeltal
Skolans prioriterade mål:	<i>Skriv här vilka prioriterade mål som skolan har haft inom detta målområde det gångna året. Ta även med förbättringsområden/ mål från kvalitetsanalysen föregående år.</i>

Skolans resultat och måluppfyllelse

F-klassen har arbetat med läsutveckling enligt Bornholmsmodellen. Genom drama, sång och rörelse utvecklas läsförmågan. Fritidshemmet har arbetat utifrån de sociala målen i läroplanen.

Resultat för åk 3 i nationella prov är 100 % i både matematik och svenska.

Resultat för åk 6 i nationella prov matematik 100 %, svenska 93 %, engelska 94 %, No 100 % och SO 80 %.

IUP skrivs en vid utvecklingssamtal i samråd med elever och föräldrar en gång per termin. IUP används som underlag när undervisningen planeras och är ett aktivt instrument för elever och föräldrar att få mål konkretiserade. Kontinuerliga måldiskussioner sker med eleverna.

Alla lärare arbetar med NTA, naturvetenskap och teknik för alla. NTA väcker elevens nyfikenhet och intresse för naturvetenskap. Stor vikt läggs vid laborativa undersökningar och muntliga diskussioner.

Förskoleklassen arbetar med läsutveckling via Bornholmsmodellen.

Fritidshemmet samarbetar med skolan genom samverkan i klassen på förmiddagen och planerad verksamhet under eftermiddagen. Planeringen utgår från barnens behov och intresse.

Elever med särskilda behov har fått göra de nationella proven i mindre grupper.

Elever med språkstörning har fått individuellt stöd både enskilt och i liten grupp.

Elever som riskerar att inte nå målen har fått anpassat extra stöd av speciallärare/specialpedagog. Detta har skett enskilt, i mindre grupp och genom förstärkning i klassrummet.

Analys

Fonologiska resultatet visar på höga resultat, 28-29 poäng av 30 möjliga.

Fritidshemmet har hög andel nöjda föräldrar.

Nationella proven:

Årskurs 3: 100 % måluppfyllelse



Tre elever som är placerade i språkklass har inte inkluderats i klass, åk 3. Dessa elever har inte deltagit på proven därför att de inte befinner sig den nivån att de kan medverka på proven. Eleverna har haft mycket individ inriktad hjälp och stöd.

I klassen har en lärare och en fritidspersonal jobbat heltid. Elever i behov av sva och elever i behov av extra stöd har fått undervisning i liten grupp viss tid under veckan. I klassen var det 19 elever.

Åk 6 - Merparten fick godkänt på alla prov. De som inte fick godkänt har en anledning, byte av lärare flera gånger under läsåret, nyanlända elever som ännu inte lärt sig språket och några elever som inte har stöd i hemmet med läxläsning. Dessa elever uteblir även från läxhjälpen som skolan erbjuder.

Starka sidor

- ☐ Vi skapar goda förutsättningar för alla elever.
- ☐ Vi ser alla elever.
- ☐ Vi skapar goda relationer med eleverna.
- ☐ Eleverna känner sig trygga.
- ☐ Vi gör eleverna delaktiga i sin lärande process genom att synliggöra målen. Vi utvärderar dem kontinuerligt för och med eleven enskilt och för och med gruppen.
- ☐ Vi har erfaren, kunnig, engagerad och utbildad personal.

Hur verksamheten ska utvecklas

- ☐ Utökad stöd för sva- elever. Att ta bättre hand om nyanlända elever.
- ☐ Det finns alltid en risk med för små grupper. Det är viktigt med inkludering i klass.
- ☐ Bättre schemaläggning.
- ☐ Kontinuitet av lärare.
- ☐ Bättre förberedelse och planering inför möten.

Utvecklingsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
Arbetsordning och rutiner för möten.	Skolpsykologen gör en arbetsordning som alla kan förhålla sig till.
Inkludering av elever och föräldrar i klass.	Eleverna ska stå på klasslista och föräldrar ska tillhöra föräldragruppen.



Nationella mål: Elevernas ansvar och inflytande

Kommunens mål: Reellt inflytande

[Se här Utbildningsnämndens mål och nyckeltal](#)

Skolans prioriterade mål:

Skriv här vilka prioriterade mål som skolan har haft inom detta målområde det gångna året. Ta även med förbättringsområden/ mål från kvalitetsanalysen föregående år.

Skolans resultat och måluppfyllelse

En gång per termin utvärderas och revideras en IUP tillsammans med föräldrar och elever.

I en klass har eleverna utvärderat och skrivit om sina mål ca. en gång i månaden.

Utvärderingar av olika områden. Vid temaarbeten är eleverna med och påverkar innehåll samt metod, vilket ökar delaktigheten. På fritidshemmet är eleverna med och planerar grupp och sommaraktiviteter.

Formella forum för inflytande är klassråd, fritidsråd, elevråd och föräldraråd. I elevrådet behandlas olika idéer från klasserna. Detta är ett sätt att träna på demokratiska värderingar och arbetssätt som finns i vårt samhälle.

Veckobrev till föräldrar varje vecka från respektive klasslärare. Föräldramöten erbjuder möjlighet att diskutera och samverka kring skolans uppdrag.

Kundenkäten visar att F-klass och åk 2 ligger på ett bättre resultat än Nacka kommuns genomsnitt.

Analys

Starka sidor

Att ta tillvara eleverna intressen.

Eleverna är delaktiga i sin planering och det ges tid att arbeta mot sina mål under dagen.

Korta beslutsvägar då skolan är liten vilket även underlättar att kunna påverka.

Strukturerat arbete bedrivs med trygghet och arbetsro.

Hur verksamheten ska utvecklas

Alla elever i språkklass ska delta i sin klasstillhörighet på klassråd.

Elevråd ska ha en bestämd dag och tid, ej på prästämmes tid.

Hur ska ni göra för att utveckla dem? Varför väljer ni dessa åtgärder?

Utvecklingsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
Klassråd i F-klass	Schemaläggs



Nationella mål: Bedömning och betygssättning

Målområdet avser skolans arbete för att säkra likvärdig och allsidig bedömning, alltså inte vilka prov- och betygsresultat skolan har. I området ingår också elevers ansvarstagande för sina studier och egen bedömning samt informationen till elever och föräldrar.

Skolans prioriterade mål:

Skriv här vilka prioriterade mål som skolan har haft inom detta målområde det gångna året. Ta även med förbättringsområden/ mål från kvalitetsanalysen föregående år.

Skolans resultat och måluppfyllelse

Vi har arbetat mot måluppfyllelsen och utvecklar kontinuerligt metoder för att fortsätta verksamhetsutveckling.

Kundenkätens resultat på frågorna:

”Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i förhållande till kunskapskraven”

100 % Nackas genomsnitt 87 %

”Mitt barn får det stöd och hjälp som behövs” 93 % Nackas genomsnitt 88 %

”Mitt barn får utmaningar i skolarbetet” 96 % Nackas genomsnitt 89 %

”Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i förhållande till kunskapskraven” 100 % Nackas genomsnitt 87 %

”Lärarna är bra på att väcka barns intresse för skolarbetet” 100 % Nackas genomsnitt 91 %

”Mitt barn tycker det är roligt att gå i skolan” 100 % Nackas genomsnitt 97

De nationella proven visar att elevernas kunskaper stämmer väl överens med betygssättningen. Ett fåtal elever har något högre betyg än proven men det är resultat både skriftligt och muntligt under året som bedöms

Analys

Ju tydligare mål desto lättare att ta ansvar. Vi har mycket goda resultat på kundenkäten i åk. 2.

Olika metoder och arbetssätt i undervisningen hjälper eleverna att förstå och stimulerar till intresse och kunskap. Elever lär på olika sätt och det är viktigt att diskutera elevernas olika sätt att komma fram till lösningar och ta vara på deras tankegångar. Lärarens kompetens har betydelse för undervisningen då elever är olika och har skilda behov vilket ställer krav på lärares kunskaper.



Starka sidor

- *Lista de viktigaste områdena som skolan lyckats bra med, (baserat på resultat, måluppfyllelse och er analys)*

Hur verksamheten ska utvecklas

Lista de viktigaste utvecklingsområdena (baserat på resultat, måluppfyllelse och er analys) Hur ska ni göra för att utveckla dem?

Utvecklingsområde	Åtgärder som kommer att vidtas

Analys av dessa målområden ingår INTE i det som Utbildningsnämnden efterfrågar detta år.

Om skolan önskar kan målområdena nedan analyseras enligt samma modell. Stryk annars detta avsnitt!

Nationella mål: Normer och värden

Kommunens mål: Trygghet, ordning och arbetsro

[Se här Utbildningsnämndens mål och nyckeltal](#)

Skolans prioriterade mål:

Prioriterade mål för läsåret var ”Se alla barn”

- Vi har haft tydliga gemensamma ordningsregler .
- Vi har haft ett fotbollsråd då det ofta uppstod problem på planen. Representanter från alla klasser medverkade och det upprättades gemensamma regler som alla kunde följa.
- Trygghetsgruppen har arbetat aktivt och intensivt hela året med att direkt ta tag i uppkomna situationer. De har arbetat med flertal ärenden för att förebygga kränkande behandling och mobbing med lyckat resultat. Det har lett till mycket positiv respons från föräldrar.
- Vi har haft schemalagda klassråd och elevråd. Elevrådet har varit involverat i planeringen av våryran och till vilken organisation pengarna från höstmarknaden skulle gå till. Frågor kring marsituationen har även diskuterats.
- I förskoleklassen bär barnen västar.
- Vi har haft schemalagd personal i omklädningsrummen till idrotten för åk. 1-3



- Vi har haft ett förstärkt rastvaktsschema med utökade rastvakter som vi använt vid behov.
- År ett har haft schemalagd personal vid alla övergångar mellan skolverksamhet och rast.
- Trivselenkäten besvarades av samtliga klasser.
- Kamratstödjare har funnits under läsåret, två från åk. 4-6. Det har fungerat bra och de har varit knutna till trygghetsgruppen.

Starka sidor

Skolan arbetar medvetet med kränkande behandling och mobbing, vilket har medfört förbättrat resultat sedan tidigare år enligt kundenkäten år 2. Punkten där ”barn lär sig lösa konflikter och ta hänsyn” har också förbättras. Punkten ”mitt barn är tryggt i skolan” visar också på bättre resultat än föregående år.

Utvecklings område

Organiserad rastverksamhet har inte förekommit i någon större utsträckning.

Nationella mål: Skola och hem

Kommunens mål: Tydlig information och individuell utvecklingsplan

[Se här Utbildningsnämndens mål och nyckeltal](#)

Skolans prioriterade mål:

Skriv här vilka prioriterade mål som skolan har haft inom detta målområde det gångna året. Ta även med förbättringsområden/ mål från kvalitetsanalysen föregående år.

Nationella mål: Övergång och samverkan

Skolans prioriterade mål:

Skriv här vilka prioriterade mål som skolan har haft inom detta målområde det gångna året. Ta även med förbättringsområden/ mål från kvalitetsanalysen föregående år.

Nationella mål: Skolan och omvärlden

Skolans prioriterade mål:

Skriv här vilka prioriterade mål som skolan har haft inom detta målområde det gångna året. Ta även med förbättringsområden/ mål från kvalitetsanalysen föregående år.

**Nationella mål: Rektors ansvar****Skolans prioriterade mål:**

Skriv här vilka prioriterade mål som skolan har haft inom detta målområde det gångna året. Ta även med förbättringsområden / mål från kvalitetsanalysen föregående år.