

# Kvalitetsredovisning 12-13 för Kunskapsskolan Nacka

## Basfakta om skolan

Kunskapsskolan Nacka ligger i Finntorp i Nacka kommun, strax norr om Nacka kyrka och i närheten av Värmdöleden. Inför skolstarten hösten 2001 renoverades skolan och anpassades då efter Kunskapsskolans speciella arbetssätt.

Kunskapsskolan Nacka är en grundskola med årskurs 6-9 som under läsåret 12/13 haft cirka 365 elever. Skolan är indelad årskursvis där eleverna är indelade i basgrupper om ca 22 elever per basgrupp. Varje basgrupp har en personlig handledare som träffar eleverna varje morgon för planering och nyhetsbevakning. Varje elev har även ett personligt handledningssamtal varje vecka om 15 minuter.

Kunskapsskolan Nacka har mycket goda studieresultat och eleverna uppvisar en hög nöjdhet med Kunskapsskolans arbetssätt. Skolan har det senaste året presterat mycket goda resultat på de nationella proven. Skolan har ett gott rykte och kölängderna har ökat kontinuerligt under året.

På skolan har vi i stort sett lika många flickor som pojkar, men det finns skillnader mellan skolåren. Nästan alla elever reser till skolan. Mer än hälften av dem kommer från Nacka och övriga kommer från Värmdö, Stockholm, Tyresö och Huddinge.

På skolan arbetar 28 personer varav 22 är lärare. Alla lärare har lärarexamen, dvs. de är behöriga. Skolan har cirka 6 lärare per 100 elever. Det är en något högre andel kvinnor än män inom lärargruppen men skolan strävar efter att ha en jämn fördelning. Personalomsättningen har tidigare varit hög men under läsåret 12/13 har den minskat tydligt och medarbetarnas nöjdhet med återkoppling och organisation på skolan har ökat betydligt det senaste året.

Skolans elevvårdsteam består av rektor, biträdande rektor, specialpedagog, skolsköterska och kurator. Vi samverkar med Stöd och Hälsa i Nacka och genom dem har vi erhållit skolsköterska,(2 dag/vecka) skolläkare(1 dag/mån). Kurator (1dag/vecka) har vi engagerat från en fristående entreprenör. Vi har en studie- och yrkesvägledare som arbetar på skolan en dag i veckan.

Arbetslagen är organiserade skolårvis och vi har eftersträvat att få så många ämnen som möjligt representerade i varje lag. Lärarna är huvudansvariga för skolårets alla elever i de ämnen de undervisar i även om eleverna arbetar mycket med andra lärare i ämnet. Detta för att få en direktkoppling till ämneslagsarbetet och för att kunskaper och information om eleverna verkligen ska komma fram till alla parter. En representant från varje arbetslag, rektorn, bitr. rektorn och specialpedagog utgör ledningsgruppen.

Skolan har under det senaste året haft ny rektor och stort fokus har satts på betygskvalité, bedömning som del av ämnesplaneringen samt genomförande och förberedelser för de nationella proven. En del av detta arbete sker i samverkan med andra Kunskapsskolor inom samma klustergrupp.

## **Skolans uppfyllelse av Kunskapsskolans fyra övergripande mål**

Kunskapsskolans styrelse har fastställt fyra övergripande mål för verksamheten:

- **Högst betyg i kommunen** och för gymnasiet för de program vi tillhandahåller inom relevant geografiskt område.

Kunskapsskolan Nacka har återigen gjort ett mycket starkt betygsresultat på 261 poäng i genomsnittligt meritvärde. Detta resultat stärks också av de ökade resultaten och samstämmigheten med de nationella proven. Utifrån tidigare år ger detta en topplacering i kommunen.

- **Sveriges mest nöjda elever och föräldrar.**

Nöjdheten bland eleverna har ökat tydligt det senaste året trots hög nöjdhet sedan tidigare. Kunskapsskolan Nacka har gjort sitt starkaste år hittills när det gäller elevernas nöjdhet med sina lärare, den personliga handledningen och möjligheten att vara med och påverka sina studier.

- **Sveriges bästa och mest nöjda lärare.**

Lärarnas nöjdhet har ökat mycket det senaste året och deras upplevelse av samverkan på skolan men också rektorskapet har förändrats i tydlig positiv riktning. Lärarnas samverkan och tydliga ansvarsfördelning som också lett till ökad betygskvalité har också varit en viktig del i detta.

- **Långsiktigt uppvisa en positiv marginal om 5-7 procent.**

Skolan har under året ökat sin elevmängd men samtidigt också sina köer till de kommande åren. Goda studieresultat med hög kvalité tillsammans med bra information och samverkan med hemmen har gett ett gott rykte.

## **Skolans prioriterade områden och åtgärder sedan föregående kvalitetsredovisning**

I verksamhetsplanen för det gångna läsåret 2012-2013 har vi haft följande prioriterade områden:

1. Säkerställa ett gott studieresultat med hög betygskvalité
2. Förbättra lärartillgängligheten- enkelt att hitta en lärare när jag behöver hjälp
3. Förbättra medarbetarnas upplevelse av chefskapet
4. Öka elevernas nöjdhet med skolmaten
5. Öka elevernas upplevelse av att kunna hitta en fungerande dator

Kunskapsskolan Nacka har uppnått alla sina prioriterade områden för året.

Det viktigaste området för året har varit att säkerställa kvalitén på betygsresultaten genom goda resultat på de nationella proven och mycket samverkan mellan ämneslärarna när det gäller betyg och bedömning. Under året har tydliga planeringar tagits fram för genomförande och förberedelser för de nationella proven men också gemensamt arbete med planeringarna i ämneslagen så att vi kan utveckla alla lärares förmåga att se bedömning som en naturlig del av sin undervisning. Detta kopplas också till det arbetet som gjorts under ett antal år gällande förtroendet med den nya läroplanen och betygsskalan.

Som stöd för detta har vi samverkan med andra skolor i vår klustergrupp men också fått utbildning och stöd från Kunskapsskolans pedagogikavdelning.

För att eleverna också ska få det stöd de behöver i sitt ämnesarbete har också organisationen och ansvarsfördelningen tydliggjorts vilket har gett en tydligt ökad nöjdhet med tillgängligheten på lärare.

Ett viktigt område under året har också varit medarbetarnas upplevelse av chefskapet. Tydliga förväntningar och strukturer, men också tillit till lärarnas kunnande, har gett en ökad energi men också ökat ansvarstagande för det gemensamma arbetet med att ge eleverna bästa möjliga undervisning och stöd i samverkan mellan ämneslag och arbetslag.

Medarbetargruppen har mycket tydligt arbetat mot samma mål men samtidigt tagit stort ansvar för de personliga ansvarsområdena.

Samverkan med elevrådet har utvecklat främst matfrågan men också IT-frågan. Eleverna har gjorts delaktiga genom att alla elever har varit med om att ta fram det de önskar utveckla och därefter har elevrådet och rektor arbetat aktivt för att genomföra detta.

Kunskapsskolan Nacka vill bygga en positiv kultur som präglas av höga studieambitioner och mycket trevlig stämning där alla respekterar och stöttar varandra så att vi kan nå längre än vad vi trodde var möjligt.

### **Skolans prioriterade områden för kommande läsår 2013-2014**

Prioriterade områden för verksamhetsåret 2013-2014 är på vår skola:

1. Bibehålla ett högt studieresultat med hög betygskvalité
2. Hög elevnöjdhet med lärartillgänglighet, trivsel och stöd i sina studier
3. Medarbetargrupp som upplever en tydlig organisation och ansvarsfördelning som ger god samverkan och mycket energi.

## Resultat och måluppfyllelse 2012-2013 samt mål, strategier och aktiviteter 2013-2014, per område

För respektive område i skolans verksamhetsplan redovisas och kommenteras det gångna läsårets utfall under rubriken **Resultat och måluppfyllelse** (uppsatta mål för läsåret, resultat för innevarande år och två föregående år samt best practice och genomsnittligt utfall i företaget).

Planer för kommande läsår 2013-2014 redovisas i form av **mål** samt **strategier** och **aktiviteter** för att uppnå målen.

### B. Rektorn

#### B1. Chef- och ledarskap

Tabell: Utfall 2010-2013 samt mål för läsåret 2012-2013 samt 2013-2014.

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genomsnitt 12-13	Mål 12-13
Medarbetarsamtalet ger mig goda förutsättningar att utföra ett bra arbete	95	96%	85%	75%	83%	85%	100%	81%	85%
Jag tror att min chef är bra på att ta tag i situationer när mina kollegor inte gör vad som förväntas av dem		100%	85%	82%	85%		100%	77%	75%
Min chef leder den pedagogiska verksamheten utifrån Kunskapsskolans arbetssätt och värderingar	100	100%	95%	75%	95%	95%	100%	91%	95%
Min chef ger mig regelbunden återkoppling på hur jag utför mitt arbete	90	89%	85%	41%	70%	80%	100%	65%	85%

### Resultat och måluppfyllelse 2012-2013

Nöjdheten med chefskapet har varit mycket högt under läsåret 12/13. Utgångspunkten för ledarskapet har varit en tydlig gemensam målbild med en klar organisation- och ansvarsfördelning. Detta ger möjlighet till samverkan och skolutveckling. I ett styrt koncept som Kunskapsskolan personligt utformade utbildning är det viktigt att hela medarbetargruppen förstår vad detta innebär samtidigt som de känner stor tillit från sin chef när det gäller deras professionalism.

#### Åtgärder inför läsåret 2013-2014

Skolan ska under det kommande året utveckla organisationen vidare så att medarbetarna samverkar på ett bra sätt med varandra och eleverna. Målet är att alla ämneslärare ska känna ett bra stöd av både sina kollegor och sin chef i sitt arbete. Därigenom kan vi säkerställa hög

kvalité på både undervisning och bedömning. Detta skapar hög måluppfyllelse och därmed mer energi till både elever och medarbetare.

## Strategier 2013-2014

### Strategier

- Tydlig återkoppling och feedback utifrån medarbetares behov.
- Skapa en tydlig organisation med tydliga förväntningar.

## B2. Effektiv organisation

Tabell: Utfall 2010-2013 samt mål för läsåret 2012-2013 samt 2013-2014

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genom- snitt 12-13	Mål 12-13
Jag brukar nå mina veckomål	82	83%	77%	77%	67%	75%	83%	67%	70%
Det är enkelt att hitta en lärare när jag behöver hjälp	67	65%	55%	43%	42%	60%	78%	53%	55%
Jag tycker att jag kan få arbetsro i skolan	70	73%	60%	56%	44%	60%	77%	55%	60%
Jag får oftast redovisningstid inom 3 dagar		81%	65%	65%	42%	70%	85%	62%	65%
Jag får oftast redovisningstid inom rimlig tid	80					70%	85%	62%	65%
Vår skola är så effektivt organiserad som möjligt utifrån de förutsättningar vi har	100	100%	85%	77%	67%	80%	100%	75%	75%

## Resultat och måluppfyllelse 2012-2013

Under året har skolan arbetat aktivt med att tydliggöra ansvaret och rollen som handledare och ämneslärare. Vi har även tydliggjort organisationen så att alla medarbetare ska känna sig trygga med sin roll samt vad som förväntas av dem. Vi har även arbetat med besök på lektioner och ph-samtal hos kollegor så att man utifrån givna frågeställningar kan utveckla sitt arbete med elevernas planering och undervisning. Detta har gjort att alla elever i högre utsträckning får bra undervisning och personlig handledning.

Tydliggörandet av organisationen och ansvaret har också upplevts positivt av medarbetarna som därmed ges större möjlighet att äga sin tid och sitt uppdrag. Detta har ökat nöjdheten med både organisationen och arbetsbelastningen.

## Åtgärder inför läsåret 2013-2014

Under läsåret 13/14 kommer skolan fortsätta arbeta med kollegahandledning genom att besöka varandra i de olika fora de har för sin undervisning och personliga handledning.

Rektor och biträdande rektor kommer också ingå i de planeringar som sätts upp för detta. Målet är att eleverna fortsatt ska uppleva hög nöjdhet med tillgängligheten på lärare och det stöd de får för att nå sina mål.

### Strategier 2013-2014

- Fokus på elevers måluppnåelse.
- Ökat stöd för eleverna i var och hur man får hjälp.
- Skapa effektivare organisation.
- Ökad förståelse och insyn för medarbetarna i organisationens uppbyggnad.
- Skapa struktur och tid för det egna arbetet för varje medarbetare.

## C. Lärarna

### C1. Bra lärare

Tabell: Utfall 2010-2013 samt mål för läsåret 2012-2013 samt 2013-2014

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genom- snitt 12-13	Mål 12-13
Jag tycker att skolan har bra lärare	90	94%	82%	80%	80%	85%	96%	81%	80%
Jag rekommenderar gärna Kunskapsskolan som arbetsgivare	95	96%	80%	77%	70%	80%	100%	73%	40%
Min personliga handledare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	90	88%					90%	81%	
Min personliga handledare låter mig inte ge upp när det är svårt	90	90%					93%	82%	
Min personliga handledare verkar tycka om att vara lärare	95	93%					95%	88%	
Andel tillsvidareanställda lärare med pedagogisk högskoleexamen			100%	100%					93%

### Resultat och måluppfyllelse 2012-2013

Ambitionen att säkerställa att alla medarbetare förstod de tre uppdragen, ämneslärare, personlig handledare och allmänlärare genom att skapa en tydlig organisation och ansvarsfördelning har fallit väl ut. Detta har gjort att alla fler elever tycker att de har bra lärare och de får bra stöd genom handledningen. Detta har också gett en positiv effekt på lärarnas upplevelse av sitt arbete men också av Kunskapsskolan som arbetsgivare.

## Åtgärder inför läsåret 2013-2014

Precis som när det gäller effektiv organisation kommer vi att fortsätta utveckla vår organisation och samverka så att medarbetare kan utveckla varandra under ledning av rektor och biträdande rektor. För att skapa ännu högre känsla av samverkan med Kunskapsskolan som helhet ska vi mer aktivt föra fram våra utvecklingsförslag gällande Kunskapsporten och våra andra verktyg. Denna delaktighet tillsammans med ännu högre energinivåer på skolan kommer ge medarbetare möjlighet att trivas på sin arbetsplats men också utvecklas i sin profession.

## Strategier 2013-2014

- Bibehålla andelen behöriga lärare på skolan.
- Bra lärare som coachar eleverna på bästa sätt ämnesmässigt samt konceptuellt.
- Skapa organisation med rimlig arbetsbörda för medarbetare.
- Höja medarbetarnas kompetens inom konceptet.
- Öka elevernas trivsel och upplevelse av positiv stämning på skolan.

## C2. Konsekvent arbetssättstillämpning

Tabell: Utfall 2010-2013 samt mål för läsåret 2012-2013 samt 2013-2014

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genom- snitt 12-13	Mål 12-13
Jag har personliga veckomål	93	95%	92%	92%	89%	90%	97%	84%	85%
Jag har nytta av de personliga handledningssamtalen	90	93%	85%	86%	81%	85%	93%	77%	80%
Loggboken hjälper mig i mina studier	85	87%	80%	76%	67%	75%	87%	71%	75%

## Resultat och måluppfyllelse 2012-2013

Genom det aktiva arbetet med att få alla medarbetare på skolan att genomföra och förstå värdet av de grundläggande delarna i Kunskapsskolans arbetssätt-Personligt utformad utbildning- har alla lärare lyckats uppnå en mycket hög grundnivå vilket totalt har gett både elever och lärare möjlighet att nå sina mål. Besök på ph-samtal och diskussioner och reflektioner i par och helgrupp har varit en framgångsrik metod för att hela skolan ska ges verktyg för lyckad personlig handledning. Fokus har legat på framgångsfaktorer och därmed har lösningar på definierade problem tagits fram en ofta också funnits där redan innan som ledstänger och stöd.

Kunskapsportens stöd är viktigt men medarbetarna har också en hög förväntan på vad den ska leva upp till. Att presentera Kunskapsporten som ett stöd och materialbank kommer att vara mer gynnsamt än att lägga fram den som ett färdigt undervisningsmaterial.

## Åtgärder inför läsåret 2013-2014

Under kommande året kommer skolan att fortsätta sitt arbete med lektions- och ph-besök så att alla medarbetare kan utvecklas genom att ta del av den kompetens som finns i skolan. För att detta ska ge bra effekt är det precis som tidigare rektors uppdrag att tydliggöra

Kunskapsskolans arbetsätt så att alla har en gemensam målbild och kan få det stöd de behöver av den struktur som konceptet ger. Arbetslagen har också gemensamt diskuterat vilket stöd de behöver ge varandra så att även de som lyckats mindre bra med vissa frågor kan utveckla en hög grundnivå även där.

### Strategier 2013-2014

- Ge handledarna bra förutsättningar för genomförandet av personliga handledarsamtalen.
- Ha fortsatt fokus på elevers och föräldrars känsla för loggboken som ett mycket användbart verktyg.
- Öka lärarnas upplevelse av att Kunskapssporten avlastar behovet av förberedelsestid.

## D. Resultat som ska uppnås

### D1. Högst betyg Grundskolan

Kunskapsskolan Nacka i förhållande till konkurrenterna					
	Utfall 12-13	Placering i kommunen *	Kommunens 1:a *	Snitt i kommunen *	Snitt i riket *
Meritvärde	263	3	Engelska Sk.		

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genomsnitt 12-13	Mål 12-13
Meritvärde	255	261	255	271	256	244	268	238	242
Salsa (meritvärde)	15	19	10	29	11	15	243	60	
Andel med godkända betyg i alla ämnen	95%	96%	97%	97%	89%	94%	100%	91%	92%
Andel Gy-behör., NA/TE	95%	93%	97%	96%	3%	97%	100%	94%	97%
Andel Gy-behör., SA/EK/HU	95%	93%	97%	98%	97%	97%	100%	94%	97%
Andel Gy-behör., övriga	95%	93%	97%	98%	97%	98%	100%	95%	98%
Andel Gy-behör., yrk	95%	93%	97%	98%	100%	99%	100%	95%	99%
BI, andel C+B+A	70%	73%	75%	72%	100%		77%	54%	
BI, betygspoäng	15	15,99	15,00	15,05	17,50		16,14	14,02	
BL, andel C+B+A	74%	88%	82%	93%	72%		88%	66%	
BL, betygspoäng	15.50	16,58	16,00	18,23	15,21		17,42	15,16	
EN, andel C+B+A	75%	86%	80%	86%	85%		95%	78%	
EN, betygspoäng	15.50	16,77	15,50	17,06	16,11		18,18	16,01	
FY, andel C+B+A	63%	66%	63%	68%	75%		77%	53%	
FY, betygspoäng	14.00	15,27	14,00	14,80	15,69		16,48	13,89	



GE, andel C+B+A	75%	84%	80%	89%	83%		84%	64%	
GE, betygspoäng	15.50	16,27	16,00	17,68	17,36		16,35	14,78	
HI, andel C+B+A	75%	86%	80%	86%	79%		86%	62%	
HI, betygspoäng	15.50	16,61	16,00	17,12	16,46		16,61	14,66	
HKK, andel C+B+A	80%	90%	80%	99%	97%		98%	80%	
HKK, betygspoäng	16.00	17,26	16,00	19,39	19,10		17,89	16,11	
IDH, andel C+B+A	82%	85%	85%	89%	90%		85%	69%	
IDH, betygspoäng	16.50	16,68	16,50	17,63	16,53		16,70	15,09	
KE, andel C+B+A	63%	67%	63%	65%	75%		77%	52%	
KE, betygspoäng	15.00	15,38	14,00	14,44	15,56		16,82	13,83	
MA, andel med minst E	14.00	99%	97%	100%	100%	55%	100%	96%	53%
MA, andel C+B+A	55	63%	55%	62%	58%	0%	82%	47%	98%
MA, betygspoäng	14.00	15,21	14,00	14,70	14,17	14,00	17,50	13,51	0,00
M2, andel C+B+A	70%	66%	60%	78%	48%		#SAKNAS!	53%	
M2, betygspoäng	15.50	15,07	14,00	16,13	13,53		#SAKNAS!	13,87	
MU, andel C+B+A	73%	75%	70%	81%	72%		91%	62%	
MU, betygspoäng	15.25	15,89	15,50	16,62	16,11		17,95	14,70	
RE, andel C+B+A	75%	88%	80%	87%	82%		88%	61%	
RE, betygspoäng	15.50	16,82	16,00	17,47	17,01		16,82	14,43	
SH, andel C+B+A	75%	88%	80%	87%	83%		88%	64%	
SH, betygspoäng	15.50	16,98	16,00	17,73	16,53		16,98	14,78	
SL, andel C+B+A	75%	75%	75%	93%	88%		93%	71%	
SL, betygspoäng	15.00	14,90	15,00	17,73	15,63		17,29	15,08	
SV, andel C+B+A	75%	82%	75%	85%	78%		82%	67%	
SV, betygspoäng	15.50	15,90	15,00	16,77	15,51		17,14	14,92	
SVA, andel C+B+A	50%	50%	75%	100%	75%		100%	28%	
SVA, betygspoäng	13.00	15,00	15,00	15,00	17,50		17,50	10,71	
TK, andel C+B+A	75%	84%	80%	78%	83%		84%	61%	
TK, betygspoäng	15.50	16,99	15,00	15,66	16,04		16,99	14,54	

## Betyg åk 8

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genom- snitt 12-13	Mål 12-13
Meritvärde	245	240	255	239	243	244	255	222	242
Andel med godkända betyg i alla ämnen	95%	94%	97%	81%	78%	94%	96%	80%	92%

## Resultat och måluppfyllelse 2012-2013

Kunskapsskolan Nacka har under året haft en noggrann process gällande planering för bedömning, nationella prov och betygssättning. Detta har gett ett mycket positivt utfall på elevernas måluppfyllelse och således deras betygsresultat. Samverkan mellan lärarna när det gäller planering och bedömning har gjort att kvalitén och säkerheten i betygen har ökat. Förberedelser och genomförande av nationella proven har haft högre prioritet detta år vilket tydligt har ökat resultaten och samstämmigheten med betygen på dessa. Samrättning med andra skolor på nationella proven har varit en viktig del i betygssäkerheten.

Kunskapsskolan har aktivt arbetat med implementeringen av Lgr 11 sedan den börjat offentliggöras och den tydliga organisationen, samverkan och ansvarsfördelning har nu gett effekt.

### Åtgärder inför läsåret 2013-2014

Kunskapsskolan Nacka kommer precis som detta år att säkerställa en tydlig organisation och ansvarsfördelning samt samverkan både inom skolan men också med andra Kunskapsskolor så att vi har välplanerad undervisning som ger gott stöd för elevernas kunskapsutveckling och bedömning men också säkerställa av betygsqualität och väl genomförda nationella prov.

Skolan ska arbeta mer noggrant med sin analys och uppföljning av de nationella proven i relation till skolans betygsresultat. Detta för att kunna dra slutsatser som ger underlag för att kunna utveckla undervisningen och redovisningsformer.

Utbildning och utveckling inom skolan men också med stöd av resurser utifrån ska säkerställa en skolkultur med höga ambitioner och stor professionalism.

### Strategier 2013-2014

- a) Sträva mot högt meritvärde.
- b) Säkerställa bra undervisning och återkoppling i alla ämnen.
- c) Tydligt stöd för elever kring hur man får bra ämneshjälp.
- d) Tidig kommunikation med elev och föräldrar om elev inte uppnår sina mål.

## D2. Framtida intäkter

Tabell: Utfall 2010-2013 samt mål för läsåret 2012-2013 samt 2013-2014

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genom- snitt 12-13	Mål 12-13
Jag rekommenderar gärna min skola	82%	81%	75%	70%	65%	70%	86%	66%	70%
Jag rekommenderar gärna mitt barns skola	84%	84%	82%	82%	84%	82%	91%	76%	82%
Körlängd till nästa års 6:a per 15 december i förhållande till kapaciteten i 6:an	240%	310%		231%	170%	160%	310%	180%	

## Resultat och måluppfyllelse 2012-2013

Elevernas vilja att rekommendera skolan har ökat tydligt. Föräldrarnas vilja har ökat en aning. Båda dessa starka värden bygger på att alla medarbetare på skolan arbetar mot samma mål när det gäller Kunskapsskolans arbetsätt. Detta kommuniceras via veckobrev från arbetslagen, rektorsbrev en gång per månad samt via utvecklingssamtal och mitterminssamtal. Eleverna möter det dagligen i verksamheten och kombinationen av dessa båda ger hög rekommendation om skolan och medarbetarnas arbete håller hög kvalitet.

Kölängden är främst en produkt av ryktet men även tydliga och positiva informationsmöten och öppet hus ger möjlighet för nya föräldrar och elever möjlighet att förstå och ta till sig den personligt utformade utbildningen. Detta ger också en ökad andel ja-tack vilket är mycket viktigt för det slutliga elevantalet i år 6 vid terminsstart.

## Åtgärder inför läsåret 2013-2014

Grunden för det fortsatta arbetet med elevrekrytering är att skolan bibehåller goda studieresultat som är välgrundade i nationella prov och bedömning och betygssättning av hög kvalitet. Tillsammans med god stämning och lärare som stöttar och coachar eleverna mot deras mål kan vi fortsätta vårt rekryteringsarbete med informationsmöten, öppet hus och föräldrakommunikation enligt fungerande plan.

Samverkan med våra egna gymnasier måste stärkas så att vi varje år håller oss till de planer vi byggt upp tidigare år.

## Strategier 2013-2014

- Bra marknadsföring som ställer förväntningarna rätt på Kunskapsskolan.
- Bibehålla gott studieresultat.

## Normer & värden

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dessa komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Normer & värden	Bedömning och måluppfyllelse <sup>1</sup>					
	1	2	3	4	5	6
<i>Skolan har under året strävat efter att varje elev:</i>						
a) utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter,				x		
b) respekterar andra människors egenvärde,					x	
c) tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande						x

<sup>1</sup> Den bedömningsskala som används är: 1. Målet uppfylls inte alls, 2. Inledande diskussioner om hur man skall nå detta mål har inletts, 3. Personalen har enats om hur man skall arbeta för att nå målet, 4. Arbetet har påbörjats och målet har delvis uppfyllts, 5. Skolan har uppfyllt målen till stor del, 6. Detta mål uppfylls helt av skolan.

behandling, samt medverkar till att bistå andra människor						
d) kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen					x	
e) visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.					x	

Skolan och omvärlden	Bedömning och måluppfyllelse					
	1	2	3	4	5	6
<i>Skolan har under året strävat efter att varje elev inhämtar tillräckliga kunskaper och erfarenheter för att:</i>						
a) kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden				x		
b) få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv					x	
c) få kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder					x	

Kunskapsskolan Nacka arbetar aktivt på både morgonsamlingar, ph-samtal och i ämneskurser för att utveckla elevernas förmåga att se allas lika värde och betydelsen av att ta avstånd från förtryck och kränkningar samt att försöka förstå andra människors situation.

I kurserna och via praktik får även eleverna möjligheten att utveckla sitt ansvarstagande för miljö och omgivning. Detta arbete är också ämnat att ge eleverna en inblick hur samhället fungerar och även ge dem möjlighet att komma i kontakt med olika företag, arbetsplatser och föreningar.

Gymnasievalet och det arbete som pågår tillsammans med SYV är också en viktig del i elevernas utveckling av förmågan att göra ställningstagande kring sin egen person och vad det kan ge för inriktning på skolval och yrkesval.

## Uppföljning av likabehandlingsplanen

### 1. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Alla medarbetare är med på genomgång av likabehandlingsplanen vid varje terminsstart. Vi har informerat nya elever och föräldrar om skolans likabehandlingsplan med hjälp av ”katalogen” och hemsidan. I år 6 på utvecklingssamtalet så har föräldrarna läst igenom materialet och planen aktualiseras i kontraktet mellan elev och skola och föräldrar och skola. Nyanställda informeras om likabehandlingsplanen i samband med introduktion på skolan. Alla medarbetare på skolan ansvarar och uppmärksammar alla former av trakasserier och kränkande behandling. Friendsgruppen på skolan består av representanter från varje basgrupp och skolår samt Friends vuxna. Friends träffas en gång i månaden för uppföljning.

Vid framtagandet av likabehandlingsplanen har den utvärderats och reviderats av medarbetargruppen, föräldrarrådet och elevrådet.

Varje skolår jobbar varje termin med värdering och samarbetsövningar på morgonsamlingar, friendsdagar och trivseldagar. Det ligger också integrerat i våra kurser. Vi har även större gemensamma dagar såsom Nackakampen för att skapa en gemensam trygghet mellan alla elever på skolan oavsett årskurs.

### Uppföljning

Vid framtagandet av likabehandlingsplanen har den utvärderats och reviderats av medarbetargruppen, föräldrarrådet och elevrådet. Samma process sker med start augusti 2013 för kommande års likabehandlingsplan.

Detta år ser vi att andelen elever som anser sig utsatta för kränkningar etc. har minskat vilket självklart är positivt. Men skolans arbete med nolltolerans och fortsatta arbete mot mobbning och kränkningar fortsätter.

### Ansvar och delaktighet

Det är av stor vikt att alla elever och föräldrar upplever att de är en del av skolans utveckling samtidigt som de kan vara med och påverka sin egen studiesituation. Detta sker genom utvecklingssamtal, kontinuerligt samarbete genom loggbok/EDS mellan hem och skola. Elever och föräldrar görs delaktiga genom elev- och föräldraråd samtidigt som alla elever, föräldrar och medarbetare är med och påverkar genom en brukarundersökning varje år.

Rektor tillsammans med alla medarbetare utvärderar sedan verksamheten utifrån skolresultat och enkätresultat. Detta ger sedan en kvalitetsredovisning som ligger till grund för kommande års verksamhetsplan.

Verksamhetsplanen görs tillgänglig för både elever och föräldrar via hemsidan men också via information från rektor via möten och rektorsbrev.

Skolan ska under året sträva efter att eleven

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former

Tabell: Utfall 2010-2013 samt mål för läsåret 2012-2013 samt 2013-2014

	Kunskapsskolan Nacka					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genom- snitt 12-13	Mål 12-13
Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete	90	90%	80%	80%	72%	80%	90%	75%	

Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	85	83%	75%	70%	61%	75%	89%	74%	
Jag är nöjd med elevrådet på min skola	75	83%	65%	56%	49%	60%	83%	57%	

Elevernas ansvar och inflytande	Bedömning och måluppfyllelse					
	1	2	3	4	5	6
<i>Skolan har under året strävat efter att varje elev:</i>						
a) tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö					x	
b) successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan					x	
c) har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former					x	

Skolan har under året tydligt ökat sina siffror kring hur eleverna upplever delaktighet samt nöjdhet med skolans elevråd. Detta arbete kommer att fortsätta för att bygga en positiv skolkultur där elever upplever att de kan påverka sin omgivning och sin studiesituation.

## **Beslut och ansvarig för Kvalitetsredovisning 12-13 samt Verksamhetsplan 13-14**

Nacka, den 26 juni 2013

Christian Wetell

Rektor