

Kvalitetsanalys för Pysslingen Grundskolor – Lännersta förskola och skola 2012/2013



Systematiskt kvalitetsarbete

Uppdraget i förskola och skola är en tjänst gentemot våra kunder, där barn, elever och föräldrars behov ska tillgodoses inom ramen för kunskapskrav och krav på systematiskt arbete gällande diskriminering och kränkning.

Att analysera resultat av nyckeltal och aktiviteter är därför ett ständigt pågående arbete och en förutsättning för att löpande kunna vidta rätt åtgärder för fortsatt arbete och för en förbättrad kvalitet i verksamheten och därmed i barn och elevers lärande.

Utifrån resultat i de fyra perspektiven Kund, Lärande, Medarbetare och Ekonomi görs analyser kontinuerligt.

Kvalitetsarbetet dokumenteras i Pysslingens digitala styrkort. Uppföljningen sker utifrån nationella styrdokument och affärsplan lokalt på enheten och tillsammans med ansvarig regionchef.

Ur skollag (2010:800)

3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

4 § Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå.

Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Rektorn och förskolechefen ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt första och andra styckena.

5 § Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

6 § Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska dokumenteras.

Pysslingens Grundskolors övergripande utvecklingsområden 2012-2013

Lärande

- Kvalitet i förskola och skola

Medarbetare

- Systematiskt kvalitets och utvecklingsarbete

Ekonomi

- Kvalitet i ekonomisk styrning



Pysslingen

Kund

Enhetens utvecklingsmål under läsåret 2012 – 2013

- . öka antalet nöjda föräldrar i skolan
- . skapa tydliga informationskanaler, internt/externt



Lärande

Enhetens utvecklingsmål under läsåret 2012 – 2013

- . förbättra resultatet i NP för år3 till 90% i både matematik och svenska



Medarbetare

Enhetens utvecklingsmål under läsåret 2012 - 2013.

- . stärka arbetslagen i den nya organisationen



Ekonomi

Vi ska säkerställa att alla resurser används på bästa sätt. Det är ett ständigt arbete att pröva och ompröva vår organisation och våra aktiviteter så att måluppfyllelse och kvalitet nås.

Kvalitet i perspektiven Kund, Lärande och Medarbetare är en förutsättning för en stabil ekonomisk utveckling. Det är allas ansvar och det är därför viktigt att samtliga medarbetare är involverade i detta arbete.



Analys 2012-2013

Förskolan

Förskolan har återigen fått ett utmärkt resultat på NKI. Under året har vi rekryterat ytterligare två kompetenta pedagoger som bidragit positivt till verksamheten. De har kraften att bidra med idéer och att bära dem "i hamn". Vi har på förskolan under många år arbetat med att forma gruppen och arbeta vidare på det vi hela tiden strävar efter; Att forma ett starkt team där vi använder oss av varandras kompetenser och formar ett positivt förhållningssätt. Detta har de nya pedagogerna snabbt anammat. Resultatet av LärandeIndex visar att vi behöver arbeta mer med att utveckla naturvetenskap och teknik. Vi kommer bl.a. utveckla det påbörjade arbetet med Ipads som startat under våren. Tack vare det goda samarbete som är mellan pedagogerna i förskolan har man lyckats väl med att skapa en kreativ och trygg lärandemiljö för barnen.

Skola - kund

67 % av föräldrarna har besvarat NKI. Det är en ökning med 10 % jämfört med förra året. Som pedagoger var vi mer aktiva i att få föräldrar att svara på enkäten. Vi påminde i mejl och vid möten med föräldrarna i verksamheten. Nöjdhetsgraden är svår att jämföra med förra årets resultat då frågeställningen förändrats. Vår bedömning är att nivån är densamma. 66% av våra föräldrar rekommenderar oss, 85% säger att de trivs på Lännersta. Föräldrarna efterlyser bättre information om det egna barnets utveckling. Vi behöver vidareutveckla ett enhetligt arbetssätt för Unikum som bättre möter föräldrarnas behov. Vi behöver se över vår organisation för att bättre möta barn med särskilda behov.

Lärande

Den nya organisationen med mentorsgrupper och ämneslärare har varit givande för såväl elever som lärare. Arbetslagen har stärkts och vi kan se en positiv utveckling i elevernas kunskaper. Vi har fokuserat på att lägga kärnämnen parallellt med skapande ämnen för att regelbundet och vid vissa tillfällen ha mindre grupper som gör att man tydligt når fram till varje elev. En behörighet i det ämne man som pedagog undervisar i ger också högre kvalitet. Resultaten i NP för år 3 översteg årets mål på 90 % i vardera ämne. 94 % av alla elever klarade alla delproven i matematik och 96 % klarade alla delproven i svenska.

Medarbetarna

Medarbetarna är nöjda med sina egna arbetsinsatser men har under våren saknat en rektor som finns på plats 100%. I februari utökades rektorsuppdraget med en enhet till, vilket fick till följd att rektor delade upp sin tjänst på de två verksamheterna. I mitten av april förstärkte vi uppdraget med en tf rektor på Lännersta. Tydliga lönekriterier samt en utökad specialpedagog tjänst efterfrågas. Den handledning som alla pedagoger i skolan och på fritids fått av en av Pysslingens pedagogiska rådgivare har setts som mycket positiv. Vår förhoppning är att den ska fortsätta under nästa läsår.

Ekonomi

Vi har haft en god ekonomi under året. Inför nästa läsår behöver vi se över hur vi ska arbeta för att behålla våra elever samt locka fler att börja/ställa sig i kö till vår skola!

Utvecklingsområden nästa år:

- kommunikation, internt och externt
- elevhälsan
- vidareutveckla lärandet
- stolta medarbetare

Utvecklingsmål:

- tydlig kommunikation med vårdnadshavare och medarbetare
- ett välfungerande elevhälsoteam
- utveckla lärandet genom Learning study
- alla medarbetare ska känna sig stolta över sin insats och vår verksamhet