

Kvalitetsanalys för Pysslingen Grundskolor – Montessoriskolan Castello 2012/2013



Systematiskt kvalitetsarbete

Uppdraget i förskola och skola är en tjänst gentemot våra kunder, där barn, elever och föräldrars behov ska tillgodoses inom ramen för kunskapskrav och krav på systematiskt arbete gällande diskriminering och kränkning.

Att analysera resultat av nyckeltal och aktiviteter är därför ett ständigt pågående arbete och en förutsättning för att löpande kunna vidta rätt åtgärder för fortsatt arbete och för en förbättrad kvalitet i verksamheten och därmed i barn och elevers lärande.

Utifrån resultat i de fyra perspektiven Kund, Lärande, Medarbetare och Ekonomi görs analyser kontinuerligt.

Kvalitetsarbetet dokumenteras i Pysslingens digitala styrkort. Uppföljningen sker utifrån nationella styrdokument och affärsplan lokalt på enheten och tillsammans med ansvarig regionchef.

Ur skollag (2010:800)

3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

4 § Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå.

Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Rektorn och förskolechefen ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt första och andra styckena.

5 § Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

6 § Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska dokumenteras.

Pysslingens Grundskolors övergripande utvecklingsområden 2012-2013

Lärande

- Kvalitet i förskola och skola

Medarbetare

- Systematiskt kvalitets och utvecklingsarbete

Ekonomi

- Kvalitet i ekonomisk styrning



Kund

Enhetens utvecklingsmål under läsåret 2012 – 2013

- . Förbättra kommunikationen med kunderna genom Unikum, föräldraråd, klassråd samt elevråd.



Lärande

Enhetens utvecklingsmål under läsåret 2012 – 2013

- . Ökad arbetsro



Medarbetare

Enhetens utvecklingsmål under läsåret 2012 – 2013

- . Alla pedagoger ska känna till Lgr 11 och använda den i sin planering, dagliga arbete samt i utvärdering.



Ekonomi

Vi ska säkerställa att alla resurser används på bästa sätt. Det är ett ständigt arbete att pröva och ompröva vår organisation och våra aktiviteter så att måluppfyllelse och kvalitet nås.

Kvalitet i perspektiven Kund, Lärande och Medarbetare är en förutsättning för en stabil ekonomisk utveckling. Det är allas ansvar och det är därför viktigt att samtliga medarbetare är involverade i detta arbete.



Analys 2012-2013

I februari slutade rektor, biträdande rektor/speciellärare samt administratör, vilket kom att påverka hela verksamheten på olika sätt. Till att börja med ersattes rektorstjänsten till 50% då ersättande rektor redan hade en tjänst på en annan enhet. I mitten av april utökades tjänsten till 100% på Castello och en tillförordnad rektor tillsattes på den andra enheten. Det mottogs positivt av medarbetare och vårdnadshavare samt underlättade uppdraget.

Förskolan

De yngre barnens lokaler har genomgått en omfattande renovering under hösten, vilket har inneburit att verksamheten tillfälligt flyttats till andra delar i verksamheten. I juni var renoveringen klar och grupperna är tillbaka i sina nyrenoverade lokaler. Under våren har det påbörjats ett utvecklingsarbete med en pedagogisk rådgivare från Pysslingen. Tillsammans med pedagogerna har det arbetats fram en gemensam grundstruktur, vilket uppskattats och bidragit positivt till utvecklingsarbetet av förskolan.

Skola - kund

I december tappade skolan 10 elever i år7. Orsaken var missnöje med arbetsro, organisationen på högstadiet samt med en av medarbetarna. Bristande arbetsro var även en oro hos föräldrarna i år 2-3. Under hösten upplevdes situationen i klassen som rörig. Omfördelning av lärare samt utökning med resurs i år 2-3 under våren fick de båda grupperna att stabiliseras. Skolan har under året fått ett par anmälningar till skolinspektionen samt en till Beo, vilket vi ser allvarligt på. Anmälningarna har handlat om brister kring ordning o reda samt kränkande behandling av lärare gentemot elever. Anmälningarna är åtgärdade och avslutade. I Det finns ett starkt engagemang bland skolans elever, vårdnadshavare och medarbetare att stärka det goda rykte som präglat vår skola under lång tid. Vi har alla förutsättningar att lyckas med det. Kommunikationen via Unikum är igång fullt ut.

Lärande

Som ett led i utvecklingsarbetet har två pedagogiska rådgivare under två veckor i maj granskat skolverksamheten. De konstaterar att det råder en god stämning på skolan, det är arbetsro och det finns många engagerade lärare. Rådgivarna ser organisationen av lokaler, grundstruktur samt en gemensam målbild som skolans främsta utvecklingsområden. Läroplansarbetet har utvecklats under året och utgör en bas i vardagen.

Medarbetarna

Största delen av medarbetarna är nöjda med skolan. De trivs, vill gå till jobbet och har hög närvaro. De ser positivt på den förändring av ny ledning som skett. Det finns en god vilja och ett stort engagemang i att utveckla och öka kvaliteten i verksamheten. Ett utvecklingsområde är att skapa en gemensam målbild och riktning som sammanlänkar de olika teamen.

Ekonomi

Ekonomi ha varit instabil. Nybyggnation av förskolan har bidragit till ökade kostnader. Hög bemanning i kombination med att elever slutar bidrar också till resultatet. Verksamhetens utmaning är att vara en attraktiv förskola och skola med nöjda kunder och en stabil kö..

Utvecklingsområden nästa år:

- skapa en attraktiv förskola och skola
- en gemensam målbild för hela verksamheten
- öka andelen förskollärare
- stabil ekonomi

Utvecklingsmål:

- tydlig kommunikation med vårdnadshavarna
- ökad arbetsro i skolan
- en för hela verksamheten tydlig bild av hur vi arbetar utifrån Montessoripedagogiken
- barnskötare i vår förskola söker förskollärarytbildning
- god bemanning
- barn och elever väljer oss