



Kvalitetsanalys för Kunskapsskolan Saltsjöbaden läsåret 2012/13

Varje skola har enligt skollagen ansvar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Denna kvalitetsanalys är ett stöd för att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet och omfattar de målområden Utbildningsnämnden har prioriterat. Kvalitetsanalysen ger en samlad bild av

- resultat och måluppfyllelse,
- analys av resultaten samt
- vilka åtgärder som skolan kommer att vidta för att utveckla verksamheten.

Rektor	Emil Burman
Beskrivning av skolan	<p>Basfakta om skolan</p> <p>Kunskapsskolan Saltsjöbaden ligger på Observatoriebacken på gångavstånd från Saltsjöbadens station. Skolan är sex år gammal och är inhytt i moderna och fräscha lokaler med en fantastisk utsikt över Hotellviken. De flesta eleverna kommer ifrån närområdet men några pendlar från andra delar av kommunen och ett fåtal kommer från andra kommuner.</p> <p>Just nu går det ca 160 elever på skolan och vi har två basgrupper per skolår. En helt ny basgrupp i åk 6 började efter jullovet, vilket gjorde att vi fick anställa en lärare. Fördelningen mellan flickor och pojkar är cirka 50/50 med en svag övervikt för flickorna. Ungefär 10% av eleverna är i behov av särskilt stöd och har också genomgått utredningar som visar på dessa behov.</p> <p>På skolan arbetar cirka 18 medarbetare, varav 14 lärare. Vi har en fördelning mellan kvinnor och män som är ca 60/40. 78 % av lärarna har lärarbehörighet, och antalet lärare per 100 elever är ungefär 12.</p> <p>Förutom lärarna finns en husmor, en vaktmästare, en koordinator/lärare och rektor.</p> <p>Även detta läsår anlitar vi Stöd och Hälsa i Nacka och genom dem erhåller vi skolsköterska, (1 dag/vecka) skolläkare (0,5 dag/mån). Som kurator har vi anställt en konsult som är hos oss 5 timmar/vecka. SYV-verksamheten under detta läsår organiserar vi i samarbete med Kunskapsskolan Nacka och Kunskapsgymnasiet Globen.</p> <p>Vi har ett arbetslag på skolan. Varje ämne har en ämnesansvarig som leder ämnesarbetet på skolan, dock är flertalet lärare ensamma i sina ämnen. Arbetslagsledare, rektor och koordinator utgör ledningsgruppen.</p>

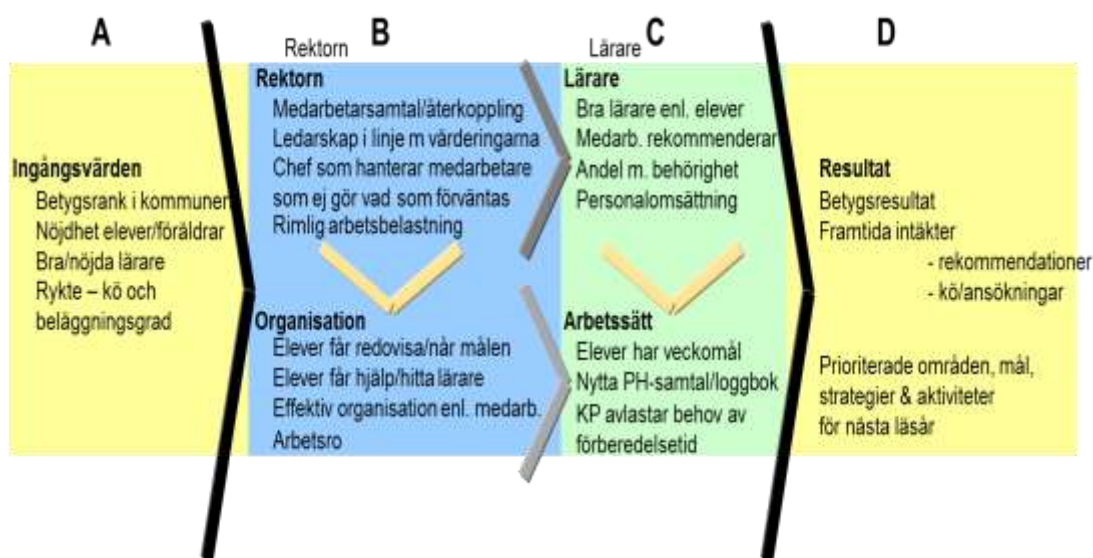
Beskrivning av skolans systematiska kvalitetsarbete

Kvalitetsredovisningens syfte

Kunskapsskolan Saltsjöbaden behöver årligen granska och analysera utfallet av årets arbete. En noggrann analys av årets nöjdhetsundersökningar, betygsresultat, elevrekryteringsutfall och andra mått – jämförda med skolans mål – ska ge vid handen vilken effekt de strategier och aktiviteter som genomförts har fått. Slutsatsen av analysen i kvalitetsredovisningen blir det som bildar grunden för de strategier och aktiviteter som sedan förs vidare till Verksamhetsplanen. Båda dokumenten är till för den egna skolans utveckling och styrning. Det viktigaste beslutet att fatta under arbetet med Kvalitetsredovisning och Verksamhetsplan är vilka prioriterade områden skolan bör välja nästa läsår. I år är för första gången Kvalitetsredovisningen och Verksamhetsplanen sammanförda i ett gemensamt dokument, i syfte att förenkla och förtydliga arbetet med att utifrån föregående års utfall och erfarenheter sätta mål och planera för verksamheten det kommande läsåret.

Kvalitetsredovisningen och Verksamhetsplanens struktur

Verksamhetsplanens struktur baseras på ovanstående logik och inleds med en beskrivning av det utgångsläge (A) som man går in i det nya verksamhetsåret med. Verksamheten utgår från rektorn (B) som med sitt ledarskap lägger grunden för verksamheten. Det är också rektor som sätter organisationen (B) på skolan, vilket också är en grund för hur effektiv skolans verksamhet är och hur väl arbetssättet kommer att fungera. Rektorns ledarskap och skolans organisation ger förutsättningarna för att lärarna (C) ska göra ett bra arbete och trivas samt för att arbetssättet (C) ska genomsyra verksamheten. Hur väl varje del fungerar leder sedan till resultat (D) i form av betyg, hög nöjdhet, gott rykte, hög beläggning.





Nationella mål: Kunskaper

Kommunens mål: Maximal utveckling och stimulerande lärande
[Se här Utbildningsnämndens mål och nyckeltal](#)

Skolans prioriterade mål:

Förra läsårets gjordes en målsättning på meritvärdet 270 poäng och att samtliga elever skulle få minst godkända betyg i alla ämnen.

Skolans resultat och måluppfyllelse

Kunskapsskolan Saltsjöbaden i förhållande till konkurrenterna					
	Utfall 12-13	Placering i kommunen *	Kommunens 1:a *	Snitt i kommunen *	Snitt i riket *
Meritvärde	264	2	Internationella Engelska skolan	242	211,4

	Kunskapsskolan Saltsjöbaden					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genomsnitt 12-13	Mål 12-13
Meritvärde		264	270	272	265	244			
Salsa (meritvärde)			38	41	34	15			

Analys

Enligt Nacka kommuns siffror blev meritvärdet 264 poäng, vilket är ett av de bästa i kommunen. Inför detta läsår har vi en något större årskurs 9, varav några elever också haft en problematik med hög frånvaro som påverkar meritvärdet negativt, vilket gör att mål-satsningen generellt också blir något lägre. Det sammanlagda meritvärdet blev 264 poäng, vilket var några poäng lägre än målsättningen. När det gäller relationen mellan niornas resultat på nationella proven och slutbetygen stämde de väl överens i framför allt svenska och engelska. I svenska fick 89 % av eleverna samma betyg som det resultatet på nationella proven och i engelska var samma siffra 90 %. Det blev en större differens i matematik, där 73 % fick samma betyg som sitt provresultat och mer än 26 % fick ett högre betyg än resultatet på N.P. Under detta läsår kommer stort fokus att läggas på förberedelse inför NP, elever kommer bl.a. få träna på tidigare prov och eventuella avvikelser ska kartläggas och handledas så tidigt som möjligt.

Åtgärder inför läsåret 2013-2014

Kunskapsskolan Saltsjöbaden kommer att säkerställa en tydlig organisation och ansvarsfördelning och samarbeta både inom skolan men också med andra Kunskapsskolor, när det gäller betyg och bedömning, samt genomförande och rättning av nationella prov. Det



kommer att finnas stödpass i samtliga ämnen, för elever som behöver extra stöd och kollegiet kommer regelbundet göra kartläggningar av elevernas studiesituation för att se till att de ligger i fas och i när sina uppsatta kunskapsmål.

Starka sidor

- Högt meritvärde och goda ämnesresultat
- Elever får minst godkända betyg i alla ämnen
- God överensstämmelse mellan betyg och resultat på nationella proven

Hur verksamheten ska utvecklas

- Bibehålla högt meritvärde och goda ämnesresultat
- Utveckla arbetet med formativ bedömning
- Se till att ha fortsatt god överensstämmelse mellan betyg och resultat på nationella proven

Utvecklingsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
<ul style="list-style-type: none"> • Bibehålla högt meritvärde och goda ämnesresultat • Utveckla arbetet med formativ bedömning • Se till att ha fortsatt god överensstämmelse mellan betyg och resultat på nationella proven 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelbundet genomföra kartläggningar och betygsprognoser, med olika betyg- och bedömningsmöten. • Bedriva en god undervisning och ämneshandledning, med tydlig återkoppling i alla ämnen. • Tydliga stödinsatser för elever som riskerar att inte uppnå sina mål och tidig kommunikation till elever och föräldrar.


Nationella mål: Elevernas ansvar och inflytande
Kommunens mål: Reellt inflytande

[Se här Utbildningsnämndens mål och nyckeltal](#)

Skolans prioriterade mål:

1. Öka elevernas delaktighet i skolans vardagliga arbete samt ett utökat ansvar för elevrådet.

Skolans resultat och måluppfyllelse
Ansvar och delaktighet

Inför varje terminsstart är alla medarbetare med på genomgång av likabehandlingsplanen och vi informerar nya elever och föräldrar extra om skolans likabehandlingsplan med hjälp av hemsidan och våra veckobrev. I år 6 på utvecklingssamtalet så har föräldrarna läst igenom materialet och planen aktualiseras i kontraktet mellan elev och skola och föräldrar och skola.. Alla medarbetare på skolan ansvarar och uppmärksammar alla former av trakasserier och kränkande behandling.

Uppföljning

Likabehandlingsplanen ska inför varje läsår utvärderas, revideras och uppdateras av medarbetargruppen, föräldrarådet och elevrådet, med start augusti 2013. Skolans arbete med nolltolerans och fortsatta arbete mot mobbning och kränkningar kommer att intensifieras under detta läsår.

Tabell: Utfall 2010-2013 samt mål för läsåret 2012-2013 samt 2013-2014

	Kunskapsskolan Saltsjöbaden					Kunskapsskolan			
	Mål 13-14	Utfall 12-13	Mål 12-13	Utfall 11-12	Utfall 10-11	Mål 13-14	Best practice 12-13	Genomsnitt 12-13	Mål 12-13
Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete	85%	81%	80%	74%	66%	80%	90%	75%	
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	75%	67%	64%	48%	51%	75%	89%	74%	
Jag är nöjd med elevrådet på min skola	60%	45%	60%	49%	42%	60%	83%	57%	



Analys

Vi når upp till målen när det gäller elevernas nöjdheter över inflytandet och att lärarna tar hänsyn till deras åsikter, men inte när det gäller elevrådet. Elevrådet kommer under detta läsår bli mer synligt, processen med elevrådsarbetet ska bli mer transparent och tydlig, och dialogen mellan framför allt ledningsgruppen och elevrådet ska bli bättre och mer regelbunden.

Starka sidor

- Elevernas inflytande över sitt eget skolarbete

Hur verksamheten ska utvecklas

I större utsträckning synliggöra elevrådets arbete på skolan

Utvecklingsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådets arbete på skolan 	<ul style="list-style-type: none"> • Förankra tydliga rutiner för elevrådets arbete på skolan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ha frekventa elevrådsmöten

Nationella mål: Bedömning och betygssättning

Målområdet avser skolans arbete för att säkra likvärdig och allsidig bedömning, alltså inte vilka prov- och betygsresultat skolan har. I området ingår också elevers ansvarstagande för sina studier och egen bedömning samt informationen till elever och föräldrar.

Skolans prioriterade mål:

1. Förbättra kvaliteten av betyg och bedömning: -Formativ bedömning av elevernas arbete så att eleverna kan redovisa sitt arbete i workshop inom rimlig tid, samt för att underlätta lärarnas arbetsbelastning.

Skolans resultat och måluppfyllelse

Elevernas ansvar och inflytande	Bedömning och måluppfyllelse					
	1	2	3	4	5	6
<i>Skolan har under året strävat efter att varje elev:</i>						
a) tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö					x	
b) successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan					x	
c) har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former				x		



Analys

När det gäller relationen mellan niornas resultat på nationella proven och slutbetygen stämde de väl överens i framför allt svenska och engelska. I svenska fick 89 % av eleverna samma betyg som det resultatet på nationella proven och i engelska var samma siffra 90 %. Det blev en större differens i matematik, där 73 % fick samma betyg som sitt provresultat och mer än 26 % fick ett högre betyg än resultatet på N.P. Under detta läsår kommer stort fokus att läggas på förberedelse inför NP, elever kommer bl.a. få träna på tidigare prov och eventuella avvikelser ska kartläggas och handledas så tidigt som möjligt.

Starka sidor

- Elevernas ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- Elevernas inflytande över sitt skolarbete.

Hur verksamheten ska utvecklas

Utvecklingsområde	Åtgärder som kommer att vidtas
<ul style="list-style-type: none"> • Förtydliga elevernas eget inflytande över sina studier och sin skola • Se till att ha fortsatt god överensstämmelse mellan betyg och resultat på nationella proven 	<ul style="list-style-type: none"> • I elevgrupp och i samband med våra personliga handledarsamtal diskutera vad en personligt utformad utbildning innebär • Tydlig och snabb återkoppling till elever och deras föräldrar om hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven och elevens målsättning • Regelbundet genomföra kartläggningar och betygsprognoser, med olika betyg- och bedömningsmöten. • Bedriva en god undervisning och ämnesshandledning, med tydlig återkoppling i alla ämnen.